

Coaching i organisationer (valgfagsmodul på au i ledelse)

ECTS-point: 10

Eksamen: Mundtlig prøve med udgangspunkt i et individuelt kort projekt, med ekstern bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Med kort projekt menes, at projektet samlet set maksimum må være på 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Det korte projekt indgår med en helhedsvurdering som en del af bedømmelsen.

Formål

At den studerende i en dynamisk vekselvirkning mellem teori og praksis udvikler sin samtale- og kommunikationskompetence med særligt fokus på at kunne coache i organisatorisk kontekst. Formålet er endvidere, at præsentere den studerende for coachingteknikker og samtalemodeller således, at den studerende kan anvende coaching som begreb og metode med henblik på at skabe læring og udvikling.

Læringsmål

Viden og forståelse - den studerende:

- ☐ Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori inden for Coaching
- ☐ Skal have forståelse af praksis samt de vigtigste anvendte teorier og metoder inden for coaching.

Færdigheder

- ☐ Skal kunne anvende og kombinere centrale metoder og redskaber, der knytter sig til fagområdets praksis og arbejdsprocesser
- ☐ Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og justere arbejdsgange og arbejdsprocesser i relation til 'Coaching'
- ☐ Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for "Coaching" til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

- ☐ Skal kunne indgå i udviklingsorienterede og/eller tværfaglige arbejdsprocesser inden for coaching
- ☐ Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner i relation til coaching praksis
- ☐ Skal i en struktureret sammenhæng kunne udvikle egen ledelsespraksis
- ☐ Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat videreuddannelse i forskellige lærings-/coachingmiljøer

Indhold

- ☐ Coaching som metode og coaching i praksis i organisatorisk kontekst
- ☐ Kommunikationsteori og -forståelse
- ☐ Rollen som coach
- ☐ Etik og moral i coaching i organisationer
- ☐ Den organisatoriske kontekst
- ☐ Kompetenceudvikling og læring hos fokuspersonen og hos coachen