

Politik for undervisningsmiljø på Køge Handelsskole

Revision november 2013

De lovmæssige krav

Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer:

1. Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
2. beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
3. udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
4. forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Kvalitetsarbejde på HHX og Merkantil (HG)

Skolen er med i det landsdækkende kvalitetsnetværk "Uddannelsesbenchmark.dk", som udarbejder digitale spørgeskemaer, opfølgninger og evalueringer på de enkelte skoler som på tværs af landet. Den optimale rytme for elevtrivselsundersøgelser og medarbejdertrivselsundersøgelser er i netværket generelt hvert andet år, idet dette levner tid til medarbejder- og elevinddragelse i udvælgelse af problemstillinger samt evaluering af indsatsen.

Køge Handelsskole gennemfører således hvert andet år i november/december måned en undersøgelse af elevernes trivsel på HHX og Merkantil HG-uddannelsen.

Alle elever har mulighed for via et spørgeskema at evaluere det fysiske, sociale og æstetiske miljø, undervisningsmetoderne, studievejledning, ledelse, bibliotek, it-faciliteter, m.v.

Evaluering

På baggrund af undersøgelsesresultater inddrages eleverne og underviserne (f.eks. gennem studieråd / elevråd og pædagogiske råd). Sammen med uddannelsescheferne udvælges en række fokusområder for forbedringer i det kommende år. Disse fokuspunkter diskuteres i alle klasser / teams, hvilket resulterer i, at der endeligt vælges 1-2 fokusområder mhp forbedringer, som kan omsættes i daglige aktiviteter og nye tiltag på de enkelte afdelinger.

Skolens afdelinger arbejder således generelt for at styrke miljøet og udviklingen i uddannelserne ved, at der tages fat på de ønsker eller problemer, som mange elever peger på.

Forbedringer

De forslag til udvikling og forbedringer, som både elever / studerende, underviserne og ledelse peger på og bliver enige om, bliver gennemført så hurtigt, som det er praktisk muligt.

Politik for Undervisningsmiljø

De gennemførte trivselsundersøgelser danner baggrund for sikkerhedsudvalgets arbejde med politik for undervisningsmiljø.

Sideløbende med trivselsundersøgelsen foretager sikkerhedsudvalget løbende vurderinger af de sikkerhedsmæssige standarder på Køge Handelsskole.

Politik for undervisningsmiljø på Køge Handelsskole

Revideret november 2013

Den seneste evaluering for 2011-2012 peger især på følgende indsatsområder:

Det fysiske miljø

Skolens fysiske miljø er positivt præget af ibrugtagningen af skolens nye undervisningsbygning med moderne undervisningslokaler og øvrige faciliteter samt et stort auditorium, hvilket eleverne udtrykker stor tilfredshed med.

Ved evalueringen i 2015 vil der blive spurgt ind til i hvor høj grad denne nye bygning såvel som vores pavilloner i en daglige drift fungerer.

Det psykiske miljø

Generelt er eleverne rigtig glade for at gå på skolen og der er ingen generelle problemer der kræver indgriben. Skolen har en professionel stab af mentorer, som tager hånd om elever med personlige eller andre problemer ligesom skolen er med i et stort rygestop projekt.

Æstetisk miljø

Generelt er eleverne tilfredse med vedligeholdelsen af bygningerne – herunder den daglige rengøring i klasserne såvel som i kantinen.